

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>  |   |   |
|--|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Etyka zawodowa</b>   |   | Kod<br><b>1010254421011153304</b>                           |
| Kierunek studiów<br><b>Mechatronika - studia niestacjonarne I stopnia</b>  | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>(brak)</b>  | Rok / Semestr<br><b>1 / 2</b>                               |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>-</b>   | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                      | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obieralny</b>          |
| Stopień studiów:<br><b>I stopień</b>   | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>niestacjonarna</b> |   |
| Godziny<br>Wykłady: <b>16</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>   |   | Liczba punktów<br><b>2</b>                                  |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>(brak)</b>  |   | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>(brak)</b>      |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki<br><b>nauki techniczne</b><br><b>nauki techniczne</b>  |   | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>2 100%</b><br><b>2 100%</b> |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>   |   |   |
| Dr hab. Artur Dobosz<br>email: artur.dobosz@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 34 00<br>Wydział Inżynierii Zarządzania<br>ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań   |   |   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>   |   |   |
| 1  | <b>Wiedza:</b>  | Podstawowa wiedza z zakresu etyki. Poziom szkoły średniej.  |
| 2  | <b>Umiejętności:</b>  | Wykorzystanie informacji w oparciu o literaturę.            |
| 3  | <b>Kompetencje społeczne</b>  | Rozumienie potrzeby uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy |
| <b>Cel przedmiotu:</b>   |   |   |
| Poznanie istoty i zasad etycznych rządzących życiem społecznym, ich miejsca i roli w realizacji ról zawodowych oraz nauczanie podstaw analizowania etycznych aspektów sytuacji podczas realizowania działań zawodowych   |   |   |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>  |   |   |
| <b>Wiedza:</b>   |   |   |
| 1. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej - [K_W16]<br>2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia formułowane w ramach danego przedmiotu - [K_W16]  |   |   |
| <b>Umiejętności:</b>   |   |   |
| 1. Potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne w rozwiązaniach technicznych ? konstrukcyjnych, technologicznych i organizacyjnych - [K_U21]<br>2. Ma umiejętność samokształcenia się. - [K_U06]<br>3. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie - [K_U01] |   |   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |   |   |
| 1. Ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K_K02]<br>2. Potrafi ustalać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania - [K_K04]<br>3. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane - [K_K05]  |   |   |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>   |   |   |

|   |               |                     |
|---|---------------|---------------------|
| Kolokwium zaliczeniowe. Na podstawie wskazanej literatury opracowanie kodeksu etycznego dla wybranego zawodu. Opracowanie analizy wybranej sytuacji etycznej.   |               |                     |
| <b>Treści programowe</b>  |               |                     |
| <p>Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki                      Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>Etyka, moralność a prawo. Moralność i jej teorie                      Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylitaryzm ? etyka pomyślności. Kantyzm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień</p> <p>Normy, wartości, ideały i sankcje moralne                      Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności.</p> <p>Konflikty wartości a sytuacje etyczne                      Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych</p> <p>Etyczne aspekty decyzji zawodowych                      Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa.</p> <p>Przegląd konfliktów wartości w procesie pracy: lekarza, ratownika, strażaka, prawnika, kierowcy?<br/>                 Odpowiedzialność szkolącego za skutki działań jego uczniów.</p> <p>Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem                      Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Kto odpowiada za ochronę środowiska, kto ponosi koszty. Jak bronić się przed nieuczciwością dostawców.</p> <p>Etyka w stosunkach pracy                      Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy.</p> <p>Zawodowe kodeksy etyczne                      Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.</p> |               |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |               |                     |
| 1. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Wydawnictwo Szkolne PWN Park Edukacja, Warszawa ? Bielsko-Biała 2009<br>2. M. Ossowska, Podstawy nauki o moralności, PWN Warszawa 1957  |               |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |               |                     |
| 1. Nazar R. I Branowska A., Etyka w zarządzaniu, Poznań 2011  |               |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>   |               |                     |
| <b>Czynność</b>   |               | <b>Czas (godz.)</b> |
|   |               |                     |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |               |                     |
| <b>forma aktywności</b>   | <b>godzin</b> | <b>ECTS</b>         |
| Łączny nakład pracy   | 15            | 1                   |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 15            | 1                   |
| Zajęcia o charakterze praktycznym   | 0             | 0                   |